

Checklist multimediaal werken

Met deze checklist kan je controleren of je leermateriaal (presentatie, cursus, video, ...) correct is opgesteld volgens de ontwerpprincipes van multimedialeren.

	Do	Don't	Principe	Hoe?
<input type="checkbox"/>	Beeld + woord	Enkel tekst (woord)	Multimediaprincipe	Gebruik beelden en woorden die via de twee verwerkingskanalen voor betere verankering in het langetermijngeheugen zorgen.
<input type="checkbox"/>	Beeld + gesproken woord	Beeld + gesproken woord + geschreven woord	Redundancy- of overtolligheidsprincipe	Vermijd extra cognitieve belasting door zowel de gesproken als de geschreven tekst aan te bieden.
<input type="checkbox"/>	Relevante beelden + woorden	Overbodige beelden + woorden	Coherentieprincipe	Vermijd extra cognitieve belasting door overbodige zaken aan te bieden.
<input type="checkbox"/>	Beeld + gesproken woord	Beeld + geschreven woord	Modaliteitsprincipe	Gesproken tekst is beter dan geschreven tekst. Anders heb je een grotere belasting van het visuele kanaal.
<input type="checkbox"/>	Beeld + woord dichtbij elkaar en tegelijk	Beeld + woord ver uit en na elkaar	Tijdelijk en ruimtelijk nabijheidsprincipe	Je vermindert de cognitieve belasting omdat leerlingen hun werkgeheugen niet nodig hebben om te zoeken wat bij wat hoort.
<input type="checkbox"/>	Aanduiding of markering van woord en beeld	Geen aanduiding of markering	Signaliseringsprincipe	Duid aan of markeer de kernaspecten. Zo wordt de aandacht naar de essentiële informatie gericht.
<input type="checkbox"/>	Informeel taalgebruik	Formeel taalgebruik	Personaliseringsprincipe	Gebruik de 'je-vorm' om iets uit te leggen. Vaktaal hou je intact.
Instructievideo's				
<input type="checkbox"/>	Enkel stem spreker is voldoende	Jezelf als spreker ook in beeld brengen	Beeldprincipe	Jezelf ook in beeld brengen zorgt voor onnodige afleiding.
<input type="checkbox"/>	Menselijke, vriendelijke stem	Computerstem	Stemprincipe	Een menselijke stem wordt makkelijker verwerkt

Ontwerpprincipes van multimedialeren

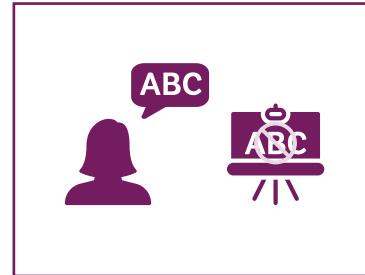
Achter het oud gezegde 'een beeld zegt meer dan duizend woorden' zit weldegelijk een waarheid. Mayer ontwikkelde op basis van inzichten uit onderzoek de **cognitieve theorie van multimedialeren** (CTML, 2005).



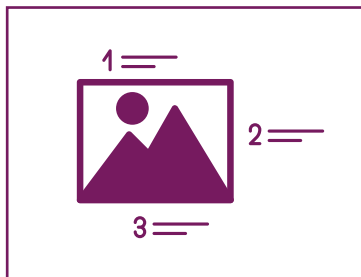
1. **Multimediaprincipe**



2. **Coherentieprincipe**



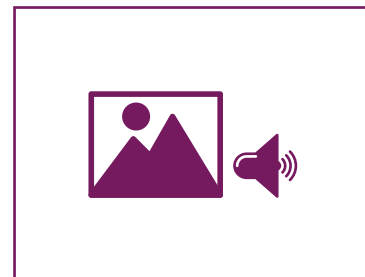
3. **Redundancy- of
overtolligheidsprincipe**



4. **Ruimtelijk
nabijheidsprincipe**



5. **Tijdelijk
nabijheidsprincipe**



6. **Modaliteitsprincipe**



7. **Signaliseringsprincipe**



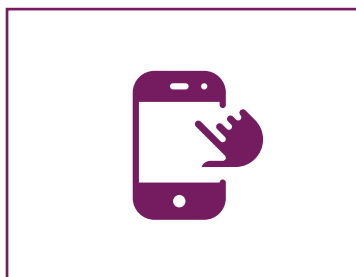
8. **Personaliseringsprincipe**



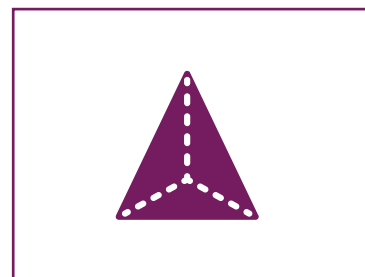
9. **Beeldprincipe**



10. **Stemprincipe**



11. **Pre-trainingprincipe**



12. **Segmenteringsprincipe**