

10 principes van instructie

door Barak Rosenshine

1 Dagelijks herhalen



Regelmatige herhaling versterkt wat men leerde en leidt tot spontanere herinnering.

2 Nieuwe leerstof in kleine stappen



Geef leerstof in kleine hoeveelheden. Begeleid leerlingen bij oefening na elke stap.

3 Stel veel vragen



Ze verbinden de nieuwe leerstof met de voorkennis en oefenen deze in.

4 Geef modellen + uitgewerkte voorbeelden



Leerlingen kunnen zich focussen op de stappen om een probleem op te lossen.

5 Begeleid leerlingen



De beste leraren besteden veel tijd aan de begeleiden van het oefenen van nieuwe leerstof.

6 Check of ze de leerstof begrijpen



Door tussentijds te checken kunnen leerlingen de leerstof met minder fouten leren.

7 Zorg dat ze succes ervaren



Streef ernaar dat de leerlingen ongeveer 80% succes ervaren bij de oefeningen, vraagstelling ...

8 Tijdelijke ondersteuning bij moeilijke taken



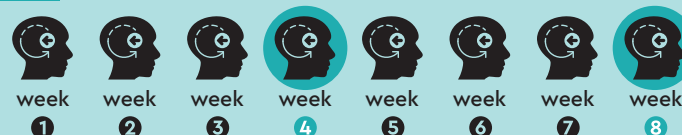
De leraar geeft tijdelijke ondersteuning die afneemt als leerlingen competent worden.

9 Zelfstandig oefenen



Voorzie oefentijd in én buiten de klas zodat de geleerde leerstof geautomatiseerd kan worden.

10 Herhaal wekelijks & maandelijks



Leerlingen moeten intensief oefenen om leerstof te automatiseren.

Barak Rosenshine stelde in zijn artikel tien principes van goede instructie voorop, die hij baseerde op goed onderzoek binnen de cognitieve wetenschap en onderzoek naar de meest effectieve leraren. Het volledige artikel kan je hier terugvinden, en is een must voor elke leraar.

Bron: *Principles of instruction* op www.iaaed.org, vertaald door Tim Surma