

FRÅGOR SOM UTMANAR
STEREOTYPER UTAN
ATT FÖRSTÄRKA DEM.
NORMKREATIVT
HELT ENKELT!

OLIKA



Pedagogisk bokhandledning till

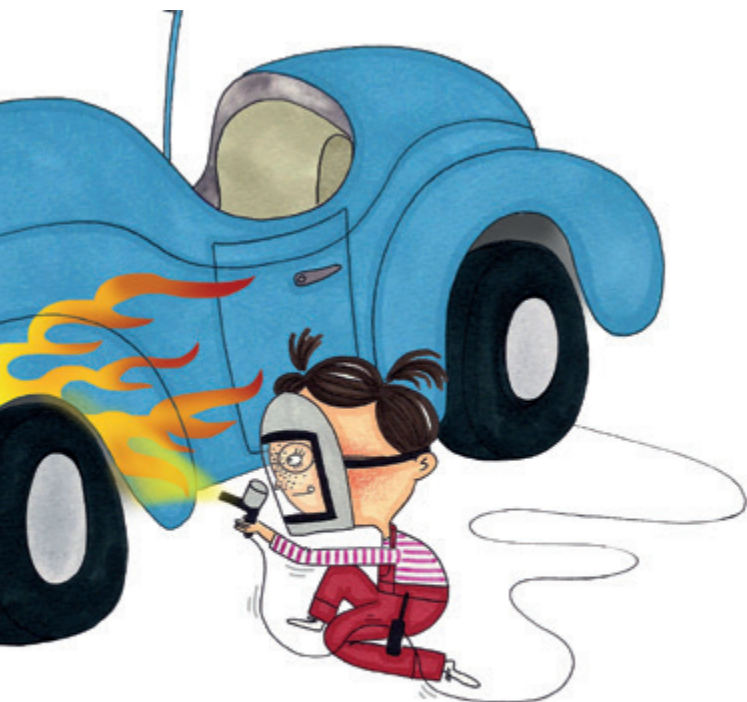
Mix bygger

av författaren Malin Lilja och illustratören Matilda Salmén



FRÅGOR OM HJÄLP, SJÄLVFÖRTROENDE OCH VILJA

1. Grannen ber Mix om hjälp. Varför tror du att hon gör det?
Har du hjälpt någon med något någon gång? Hur kändes det?
2. Mix vet hur hon ska bygga en bil. Varför tror du att hon kan det?
Hur kan en lära sig saker? Kommer du ihåg något som du har lärt dig?
Hur gick det till när du lärde dig det?
3. Mix har många olika verktyg. Vilka kan du hitta? Har du använt ett verktyg någon gång?
Har du sett någon använda ett verktyg?
4. Mix säger ofta ”Inga problem!” Varför gör hon det tror du?
5. Mix verkar kunna göra så mycket. Tror du att det blir tokigt ibland också när hon försöker?
Hur tror du Mix känner om det inte blir som hon vill? Hur brukar du känna när det inte går som du vill?



“[Förskolan] ska främja
alla barns utveckling och
lärande samt en livslång
lust att lära.”

Lpfö 98, rev 2016

Köp boken och ladda ner
handledningen på www.olika.nu.

OLIKA förlag - utbildning - kommunikation
Ut med stereotyper - in med möjligheter!
www.olika.nu

FRÅGOR OM ATT BYGGA OCH SÄKERHET

1. Mix bygger en bod. Kan du komma på fler saker som en kan bygga? Har du byggt något någon gång?
2. Alla på byggarbetsplatsen har hjälm. Varför har de det tror du? När har du hjälm?
3. Det finns en byggchef på byggarbetsplatsen. Varför tror du att det finns en person som kallas för chef? Vad kan en chef göra? Vad gör chefen i Mix bygger?
4. Mix mamma målar ett staket. Har du målat något? Vilken färg var det? Eller skulle du vilja måla något? Vilken är din favoritfärg?



Övning: Att bygga tillsammans är roligt! Och kan barnen använda hammare och spik så kan ni dessutom snickra tillsammans. Börja med att rita och kom på vad det är ni ska snickra. Måla sedan ihop med barnen det ni har skapat. Prata om de olika verktygen, och så kan ni också skapa en egen verktygslåda med hjälp av kartong och pennor.

OM HUDFÄRGER

De flesta barnböcker innehåller barn och vuxna som har en ljusare hudfärg. Det är mycket svårare för ett barn med en mörkare hudton att hitta böcker som ger spegling. En tendens är också att när det finns barn som är mörkare så är det bara en av karaktärerna. Det skapar en känsla av att just det barnet är undantaget, det som sticker ut. Genom den här obalansen skickar böckerna budskapet om vilka som får synas till både de ljusare och mörkare barnen. Men för att vi ska se oss själva och varandra som likvärdiga behöver vi se och ta del av många olika sätt att se ut – och det här finns i serien om Mix.

OM YRKEN OCH FÄRDIGHETER

Pojkar och män uppmuntras via traditionella könsroller till att bygga och konstruera. Medan flickor och kvinnor enligt samma tradition kopplas till att ta hand om och vårda. Båda sakerna har sina värden och platser i ett samhälle, men de värderas ofta olika och får olika effekter på våra liv. Att vara någon som bygger och konstruerar och skapar saker som är synliga och bestående är ett sätt att ta plats i det offentliga rummet. Något som män socialt också förväntas göra i större grad än kvinnor. Genom att skildra en flicka som bygger saker, och som självklart hanterar verktyg, erbjuds flickor en teknisk och skapande roll att spegla sig i.

Köp boken och ladda ner handledningen på www.olika.nu.

OLIKA förlag - utbildning - kommunikation
Ut med stereotyper - in med möjligheter!
www.olika.nu

Vill du veta mer om jämställdhet och normkreativitet?

Läs mer och boka våra populära utbildningar på olika.nu/utbildning!