

FRÅGOR SOM UTMANAR
STEREOTYPER UTAN
ATT FÖRSTÄRKA DEM.
NORMKREATIVT
HELT ENKELT!

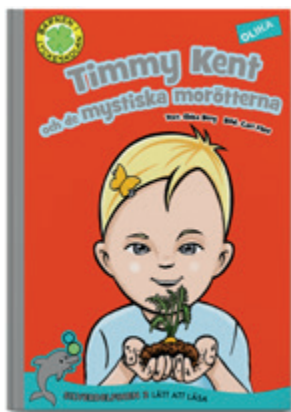
OLIKA



Pedagogisk bokhandledning till

Timmy Kent och de mystiska morötterna

av författaren Ebba Berg och illustratören Carl Flint



FRÅGOR OM INFLYTANDE, ORO, INTRESSEN, SAMARBETE OCH LIKHET

1. Timmy Kent tycker att det vore fint med ett grönsaksland på skolan. Finns det något du skulle vilja fanns på din förskola? Om du fick önska fritt?
2. Timmy Kent tar frön och planterar dem utan att fråga. Vad tänker du om det? Har du gjort något utan att fråga? Hur var det?
3. Timmy Kent blir orolig för att han gjort fel. Han pratar om sina tankar med sitt storasyskon. Har du någon du kan prata med om saker du är orolig för?
4. Titta på bilden i Timmy Kents rum (sid 18 – 19). Kan du gissa vilka saker han tycker om att göra utifrån de saker som finns där? Kan en se vad du tycker om genom att titta på ditt rum?
5. På slutet har barnen en morotsmarknad. Alla hjälps åt. Hur tror du att det är? Har du gjort något någon gång där alla har hjälpts åt?
6. Titta på klassfotot. Det är många barn i klassen. Vem tycker du är mest lik dig? Kanske någon som har samma färg på tröjan? Eller en frisyr som är lik din?



Köp boken och ladda ner
handledningen på www.olika.nu.

“Förskolan ska sträva efter
att varje barn utvecklar
respekt för allt levande och
omsorg om sin närmiljö.”

Lpfö 98, rev 2016

OLIKA förlag - utbildning - kommunikation
Ut med stereotyper - in med möjligheter!
www.olika.nu

FRÅGOR OM FRUKT OCH GRÖNT, HÅRSPÄNNEN OCH ROLIGHET

1. Timmy Kent tycker om många olika frukter, bär och grönsaker. Har du någon favoritfrukt? Har du något favoritbär? Har du någon favoritgrönsak? Vet du hur de växer och odlas?

Övning: Ta tillsammans reda på hur barnens favoritsak odlas. Om den kan odlas här eller om den kräver andra förutsättningar.

2. Timmy Kent har ett hårspänne med en fjäril. Varför har han det tror du? Har du något i ditt hår någon gång? Om du skulle ha ett hårspänne med något som du tycker extra mycket om på, vad skulle det vara? Kanske en glass? Eller en fotboll?

3. Timmy Kent tycker att hans assistent Rosa är rolig. Känner du någon som du tycker är rolig? Hur är någon som är rolig att vara med?



OM FUNKTIONSVARIATIONER

I barnböcker saknas det barn med olika synliga funktionsvariationer. När de som bryter mot funktionsnormen är med handlar det ofta om att det är något problematiskt med att avvika från norm. I slutet av boken är sensmoralen att barnet med funktionsvariation är lika bra som andra barn, trots allt. Det finns också en idé om att böcker där barnet har en synlig funktionsvariation främst är intressanta för de barn som kan känna igen sig. Den idén gör att de som bryter mot normen får öva sig på att identifiera sig med de som uppfyller normen, medan det motsatta inte sker. Det leder lätt till olikabehandling och bristande inlevelseförmåga. I den här boken har Timmy en assistent och downs syndrom, men inget av detta är i fokus för handlingen.

OM ODLING

Även om många tänker på en man när de tänker på en bonde så är det mer vardagliga odlandet och omsorgen om natur och miljö något som främst kopplas till kvinnor och det kvinnliga. Anledningen är att fokus inte är på försörjning, storskalighet och maskiner, utan snarare folkas handlingarna som "pyssliga". I den här boken är det Timmy som får intressera sig för sin närmiljö, frukt och odling, och han ger därmed spegling åt barn som delar det intresset. Kunskaper och intresse för att odla kan också ge en förståelse för kretslopp och är ett bra sätt att närma sig klimatfrågor, hållbarhet och globala frågor.

Köp boken och ladda ner handledningen på www.olika.nu.

OLIKA förlag - utbildning - kommunikation
Ut med stereotyper - in med möjligheter!
www.olika.nu

Vill du veta mer om jämställdhet och normkreativitet?
 Läs mer och boka våra populära utbildningar på [olika.nu/utbildning!](http://olika.nu/utbildning)