

FRÅGOR SOM UTMANAR
STEREOTYPER UTAN
ATT FÖRSTÄRKA DEM.
NORMKREATIVT
HELT ENKELT!

OLIKA



Pedagogisk bokhandledning till

Vi tvättar bilen

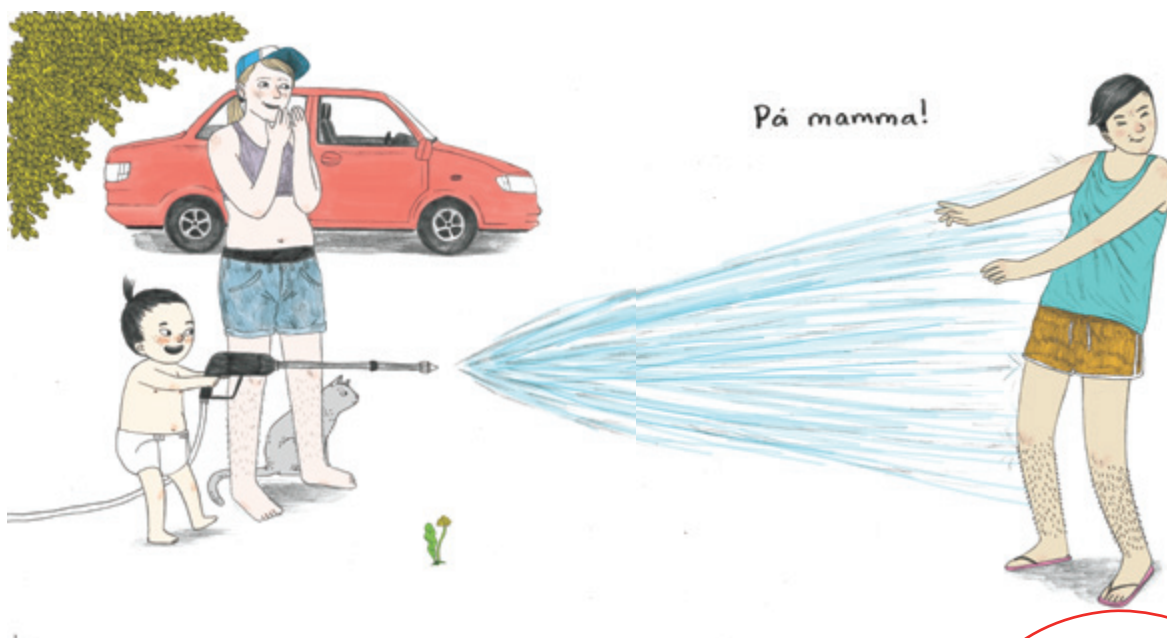
av författaren Sarah Vegna och illustratören Astrid Tolke



FRÅGOR OM FAMILJ, HÅR, BUS OCH TRÖST

1. Barnet i boken är med sina mammor. De tvättar bilen tillsammans. Har du tvättat en bil någon gång? Gillar du att tvätta saker? Har du tvättat något med en förälder någon gång?
2. I boken har den ena mamman långt ljust hår. Den andra mamman har kort mörkt hår, precis som barnet. Hur är ditt hår? Vad är bra med att ha kort hår? Vad är bra med att ha långt hår?
3. I boken sprutar barnet vatten på sina mammor. Hen busar lite. Har du gjort det någon gång? Finns det bus som är bra och bus som är dåliga?
4. I boken bränner sig barnet på vattnet. Har du gjort dig illa någon gång? Vad hände då? Hur tycker du om att bli tröstad när du har ont?

Vi använder
hen som
pronomen då
barnet inte är
könat i boken.



“Förskollärare ska ansvara
för att varje barn får sina
behov respekterade och
tillgodosedda och får
uppleva sitt eget värde.”

Lpfö 98, rev 2016

Köp boken och ladda ner
handledningen på www.olika.nu.

OLIKA förlag - utbildning - kommunikation
Ut med stereotyper - in med möjligheter!
www.olika.nu

FRÅGOR OM FORDON, HUSDJUR OCH FÄRGER

1. I boken har familjen en bil. Vilka fler sätt finns det att ta sig fram på? Vad är bra med att åka bil, åka buss, cykla gå eller springa? Vad är det som är mindre bra?
2. I boken finns det en katt. Tror du att det är familjens katt? Har du något husdjur? Vad tänker du kan vara bra med att ha husdjur? Vad kan vara mindre bra?
3. I boken har ena mamman blå shorts. Den andra mamman har gula. Medan barnet har gröna. Har du några favoritfärger att ha på kläder?



Att börja använda ett nytt pronomen är ofta svårare för vuxna än barn. Här kommer en liten guide till hur hen böjs. Text från *Ge ditt barn 100 möjligheter* Istället för 2.

HEN BÖJS SÅ HÄR: hen, hen, hens:

- Vad vill hen ha att äta?
- Du kan väl säga till hen att komma ihåg gympakläderna?
- Det är hens ensak.

OM UNISEXA KARAKTÄRER

Eftersom en av våra första identitetsmarkörer är kön kan det påverka hur vi identifierar oss med karaktärerna i en bok. Eller enklare uttryckt: eftersom vi hela tiden signalerar till barn att deras könstillhörighet är så viktig kan de få svårt att identifiera sig med någon med ett annat kön, i till exempel en bok. Genom att som i den här boken låta tolkningen av barnets könsidentitet vara fri och öppen ger vi fler möjligheter för alla barn att identifiera sig med huvudpersonen. I den här boken ger inte kläder eller färger ledtrådar. För barnen kan det bli en helt självklar del av läsoplevelsen, eller så öppnar det för möjligheten att tillsammans med pedagoger fundera över kön, genus och normer.

OM FAMILJ

Familjen är vår första tillhörighet. Att få den positivt och självklart speglad är därför oerhört viktigt för vår självkänsla och självbild. Att låta alla familjeformer representeras i er bokhylla på förskolan är ett sätt att på ett självklart sätt likställa de familjeformer vi har runt omkring oss i samhället idag. I *Titta bilen!* lever barnet med sina mammor. Genom att på ett självklart sätt skildra den här familjeformen ger vi spegling till de barn som har en sådan familj. Samtidigt erbjuder boken fler bilder av vad en familj kan vara än de som vanligtvis möter barn. Genom att familjeformen inte är i fokus för berättelsen skapas också förutsättningar för en vidgad och mer inkluderande familjenorm.

Köp boken och ladda ner handledningen på www.olika.nu.

OLIKA förlag - utbildning - kommunikation
Ut med stereotyper - in med möjligheter!
www.olika.nu

Vill du veta mer om jämställdhet och normkreativitet?
 Läs mer och boka våra populära utbildningar på olika.nu/utbildning/