

"Förskolan ska motverka traditionella könsroller och könsroller."

Lpfö 98, rev 2010

OLIKA

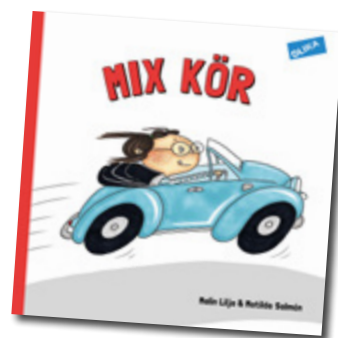
Handledning till

Mix kör

av författaren Malin Lilja och illustratören Matilda Salmén

SYFTE

Att tillsammans med barnen samtala kring och reflektera över: byten, hjälp, miljö, ja- & nej-signaler, fart, färg och lek.



ATT LÄSA FÖR SMÅ & STORA

Genom att läsa boken flera gånger får det lilla barnet ord på det som syns på bilderna och lär sig snart boken utantill. Genom att läsa boken även med äldre barn kan boken innehåll utvecklas i samtalet kring den.

(Frågorna kring boken anpassas efter ålder på barnen.)

FRÅGOR OM BYTEN, HJÄLP, MILJÖ, JA- & NEJ-SIGNALER

1. Mix vill byta sin bil mot en hjullastare. Varför vill hon göra det, tror du? Har du bytt något någon gång? Vad hände då?
2. Mix hjälper bonden att ta släpet med potatis till fabriken. När hjälpte du senast någon med något? Vad hände då?
3. Av de saker som Mix kör, vilken är bäst för miljön? Varför då? Vilken är bäst om du har bråttom? Varför då? Vilken är bäst om du ska resa riktigt långt? Vilken är bäst om du ska resa ut i rymden?
4. Mix mamma vill ha en kram. Titta på bilden. Tror du att Mix vill krama sin mamma? Hur kan en se på någon om den vill kramas eller inte?

Övning: Öva på att läsa av kroppssignaler genom att ställa er på två led med näsorna mot varandra. Det ena ledet (A) står stilla medan barnen i det andra ledet (B) steg för steg närmar sig, men stoppas med nej-signaler. Första gången kan A säga "stopp", andra gången använda en kroppssignal och tredje gången signalera sitt stopp med ansiktet och ögonen. Ändra övningen så att led A närmar sig led B. Prata sedan om vilka signaler som var lättast att förstå och vad som gör att en kan använda olika signaler vid olika tillfällen. Prata sedan om att en inte bara behöver lyssna efter ett nej, utan också efter ett ja, innan en närmar sig någon annan fysiskt. Testa att göra övningen med ja-signaler, där barnen får ta ett steg fram när personen framför säger, signalerar eller visar ett ja.

Med yngre barn kan den vuxne ge barnet stöd i att uttrycka nej-signaler genom att hjälpa barnet att hålla upp sin hand och säga nej eller stopp. Genom att stötta barnet i den fysiska handlingen ökar känslan och sätter sig i kroppen, så att barnet själv kan säga nej på ett självklart sätt.

FRÅGOR OM FART, FÄRG OCH LEK

1. Mix kör många olika saker i boken. Tycker du om att köra saker? Varför? Varför inte?
2. Mix kör bilen fort. Tycker du om att göra saker snabbt? Varför? Varför inte?
3. Mix har en blå bil. Vilken färg skulle du vilja ha på din bil?
4. Titta på näst sista bilden. Där är många barn på förskolan som leker. Vad leker de för något? Vad tycker du om att leka med?
5. Mix mamma hämtar henne på förskolan. Vem brukar hämta dig?



FLICK- & POJKROLLEN

Forskning kring barnlitteratur visar att flickor och pojkar generellt sett gestaltas utifrån traditionella föreställningar om kön. Föreställningarna handlar om allt från vad de gör till hur de gör det, var de gör det och hur det beskrivs. Även färger, egenskaper och handling ser annorlunda ut beroende av huvudpersonens kön. Exempelvis är det oftast pojkar och män som i böckerna använder fordon av olika slag. Pojkar är också oftare ute i världen, på äventyr och gör snabba eller farliga saker. Men barn är sällan antingen eller, de kan vilja utforska många olika sidor av sig själva genom leken. Att visa barn fler bilder av flickor och pojkar, och allt det som en kan vara och göra som barn, öppnar upp för fler möjligheter att få vara sig själv och ägna sig åt det som passar en. I den här boken får Mix hålla på med många olika sorters transportmedel, allt från snabba bilar till äventyrliga rymdraketer.

JA- & NEJ-SIGNALER

Alla människor behöver öva på att se och förstå många olika sorters signaler från andra. Det handlar inte bara om att lära sig respektera och acceptera en annan persons tydliga nej, utan också om att förstå subtilare nej-signaler. Vi behöver också lära oss att lyssna efter ja-signaler innan vi närmar oss andras kroppar, något som blir extra viktigt för ett respektfullt sexliv när vi är vuxna. Genom att öva på att förstå signalerna och sätta ord på kunskaperna kring signaler hjälper vi barn att få sunda och jämbördiga relationer.

Fordon är något som du kan åka i och förflytta saker med över land och is, som bil, scooter eller traktor. Tåg räknas inte som ett fordon utan som ett rälsburet transportmedel. Flygplan och rymdraketer kallas för flygfarkoster.



Epost: info@olika.nu, tel: 073-338 24 27

böcker ut & in – ut med stereotyper – in med möjligheter!

www.olika.nu

OLIKA

UTBILDNING