

”Förskolan ska motverka traditionella könsmönster och könsroller. Flickor och pojkar ska i förskolan ha samma möjligheter att pröva och utveckla förmågor och intressen utan begränsningar utifrån stereotypa könsroller.”

Lpfö 98, rev 2010

OLIKA

Handledning till

Full fart, UppfinnarJohanna!

av författaren Ann-Christine Magnusson och illustratören Lovisa Lesse

SYFTE

Att tillsammans med barnen samtala kring och reflektera över: familj, hjälpsamhet, självkänsla, uppfinningar och utseende.



FRÅGOR OM FAMILJ, HJÄLPSAMHET OCH SJÄLVKÄNSLA

1. UppfinnarJohanna är med sina bröder, Sten och Stanley. De är med i samma familj. Tror du att det finns fler i deras familj? Hur ser din familj ut?
2. När UppfinnarJohanna ska uppfinna vill hon vara ifred. Varför vill hon det, tror du? När vill du vara ifred?
3. UppfinnarJohannas bröder Sten och Stanley hjälper henne med uppfinningen. Tycker du om att hjälpa andra? Kommer du ihåg någon gång då du gjorde det? Vad hände då?
4. Sten och Stanley tycker att de har världens bästa syster. Finns det någon person som du tycker är extra bra, kanske en kompis, någon i din familj, ett djur eller kanske någon på teve? Vad är det du tycker är bra med den personen?
5. UppfinnarJohanna tycker att allt hon uppfinner blir bra. Vad tycker du att du gör bra?

ÖVNING: JAG ÄR BRA!

Prata om att det är bra att vara snäll mot sig själv. Att en ska vara lika snäll mot sig själv som mot en bästa kompis: vara sin egen bästa kompis. När vi tänker snälla tankar om oss själva mår vi bättre! Vad kan en tänka för bra tankar om sig själv? Vad skulle du säga för snällt till dig om du var din bästa kompis?

Gör en mindmap över barnens förslag eller skriv ut dem och låt barnen rita ramar till ett förslag var. Sedan kan ni ha utställning med citaten på förskolan och bjuda in de andra avdelningarna eller föräldrar på vernissage.

6. Hur tycker du att UppfinnarJohannas uppfinning fungerade? Vad var bra? Vad var mindre bra?
7. Både UppfinnarJohanna och Sten och Stanley är nöjda och glada efter de testat uppfinningen, fast den inte fungerade som de tänkt sig. Varför är de det, tror du?

FRÅGOR OM UPPFINNINGAR OCH UTSEENDE

1. UppfinnarJohanna och hennes bröder blir trötta när de ska gå hem. Har du någon idé på vad de skulle kunna göra för att slippa bli det? Har du kanske ett förslag på en uppfinning?
2. Titta på uppslaget där UppfinnarJohanna bygger. Hon klipper, syr, limmar, spikar, sågar, borrar och tejpar. Tycker du om att bygga? Vad skulle du vilja bygga? Har du byggt något någon gång?
3. Stanley säger i boken att han önskar att någon uppfann något så att han slipper gå hela tiden. Finns det en sådan uppfinning redan? Vad tror du skulle hända om alla alltid skulle slippa att gå?
4. Titta på bilden när UppfinnarJohanna är i skolan. Hon har sitt hår i två kringlor. Ett barn har flätor, ett barn har kort hår och läraren har ett hårspänne. Om du fick välja vilken frisyr som helst för en dag, hur skulle du vilja ha ditt hår då?

Övning: HÅR

Om ni har fotografier på barnen på förskolan och en kopiator kan ni kopiera upp tre bilder var på barnen. De får sedan skapa tre olika frisyrier till sig själva. Övningens syfte är att leka med sitt utseende, att bli medveten om att det finns många möjligheter och framförallt fler än de som är kopplade till genusförväntningarna.



MÅNGFALD

Vi lever i ett samhälle där etnisk mångfald är en självklarhet, men i bilderboksvärlden saknas spegling av samtidens färgrikedom. I de här böckerna finns det barn med många olika hudtoner. Igenkänning är en viktig aspekt av både läsning och läslust. Men att få spegling blir också ett sätt att bygga en positiv självbild och att känna sig inkluderad i samhället. Samtidigt bidrar en ökad mångfald av utseenden i barnböcker till att ljusa barn övar sig på att identifiera sig med mörkare barn, vilket i sin tur underlättar insikten om allas lika värde och empati mellan grupper i samhället. Genom att på ett självklart sätt gestalta och inkludera barn och vuxna med olika etnisk bakgrund och olika hudtoner i böcker vidgar vi normen för vilka som är likvärdiga i samhället. I den här boken har Johanna och en av hennes bröder en mörkare hudton, medan det andra syskonet är ljusare. Som många andra idag är de en familj som samlar många olika sätt att se ut.

UPPFINNINGAR & TEKNIK

I böckerna om UppfinnarJohanna stöter hon på problem i vardagen. För att lösa sina problem är hon kreativ och använder teknik för att konstruera uppfinningar. Böckerna belyser att uppfinningar inte bara handlar om teknik och konstruktion, utan att de också kommer till av en anledning. Ibland glöms den mer relationsinriktade delen av uppfinnande bort, det som handlar om att vilja lösa ett problem för att förbättra livet för andra. Att Johanna är en tjej som uppfinnar genom att hamra, såga och konstruera motverkar också bilden av att initiativrikedom och teknik är något som förväntas av pojkar snarare än flickor.



Epost: info@olika.nu, tel: 072 19 18 056

böcker ut & in – ut med stereotyper – in med möjligheter!

www.olika.nu

OLIKA

UTBILDNING