

FRÅGOR SOM UTMANAR
STEREOTYPER UTAN
ATT FÖRSTÄRKA DEM.
NORMKREATIVT
HELT ENKELT!

OLIKA



Pedagogisk bokhandledning till

Vi odlar smultron!

av författaren Sarah Vegna och illustratören Astrid Tolke

De normkreativa frågorna är stöd för ditt samtal med barnen. Faktarutorna är riktade till dig som vuxen.



FRÅGOR OM FAMILJ, BUS, KLÄDER OCH INKLUDERING

1. Barnet i boken är med sina pappor. De ska odla tillsammans. Har du gjort något som att odla med någon vuxen någon gång? Eller något annat roligt? Finns det saker du hellre gör själv? Eller med en kompis?
2. Den ena pappan har långt mörkt hår. Den andra pappan har kort hår. Barnet har mittemellan. Hur är ditt hår? Vad är bra med att ha kort hår? Vad är bra med att ha långt hår?
3. I boken torkar barnet av sig på sin pappa. Hen busar lite. Har du gjort det någon gång? Finns det bus som är bra och bus som är dåliga?
4. Barnet och hans pappor måste vänta på att fröna ska gro. Sedan måste de vänta på att det ska bli blommor, och sedan på att blommorna ska bli till bär och tillslut på att bären ska mogna. Det är mycket väntan! Har du väntat på något någon gång? Vad hände då?
5. Familjen i boken odlar smultron. Vad kan vi mer odla? Vad har du ätit idag som någon har odlat?
6. Barnet och papporna odlar på balkongen. Var kan vi mer odla?
7. I boken finns en fågel. Tror du att det är familjens fågel? Har du något husdjur? Vad tänker du kan vara bra med att ha ett husdjur? Vad kan vara mindre bra?



Köp boken och ladda ner
handledningen på www.olika.nu.

"Förskolan ska sträva efter
att varje barn utvecklar
öppenhet, respekt,
solidaritet och ansvar."

Lpfö 98, rev 2016

OLIKA förlag - utbildning - kommunikation
Ut med stereotyper - in med möjligheter!
www.olika.nu

8. I boken har ena pappan t-shirt. Den andra pappan har en skjorta. Barnet har hängselbyxor. Vilka kläder är dina favoritkläder? Finns det olika kläder du tycker passar olika bra vid olika tillfällen som inne, ute, fest, hemma?

9. Barnet och papporna äter smultron på slutet. Alla får smaka. Vad är bra när alla får smaka? Hur känns det om bara vissa får smaka? Vad kan en göra om någon inte fått smaka?



Vi använder hen som pronomen för att vidga tvåkönsnormen.

OM FAMILJ

Familjen är vår första tillhörighet. Att få den positivt och självklart speglad är därför oerhört viktigt för vår självkänsla och självbild. Att låta alla familjeformer representeras i bokhyllan på förskolan är en möjlighet att på ett självklart sätt likställa de med de familjeformer vi har runt omkring oss i samhället idag. I *Vi odlar smultron!* lever barnet med sina pappor. Genom att på ett självklart vis skildra den här familjeformen ger vi spegling till de barn som har en sådan familj. Samtidigt erbjuder boken fler bilder av vad en familj kan vara än de som vanligtvis möter barn. Genom att familjeformen inte är i fokus för berättelsen skapas också förutsättningar för en vidgad och mer inkluderande familjenorm.

OM ODLING

Trots att "bonde" för många är synonymt med en man är odlande i mindre skala sammankopplat med kvinnlighet. Antagligen för att det är en syssla som inte ses som ett yrke och som något som är en del av ett så kallat förvärvsarbete, och även eftersom det ingår mycket omhändertagande i sysslan. Att visa intresse för natur är en viktig faktor för ett hållbart levnadssätt, där vi inser att vi är en del av ett större ekosystem där det vi gör spelar roll. Den här boken utmanar inte bara genusnormerna genom att ha två män som är omhändertagande med ett litet barn, utan också genom att låta dem intressera sig för odling.

Köp boken och ladda ner handledningen på www.olika.nu.

OLIKA förlag - utbildning - kommunikation
Ut med stereotyper - in med möjligheter!
www.olika.nu

Vill du veta mer om jämställdhet och normkreativitet?
 Läs mer och boka våra populära utbildningar på olika.nu/utbildning!