

“Verksamheten ska utgå från barnens erfarenhetsvärld, intressen, motivation och drivkraft att söka kunskaper. Barn söker och erövrar kunskap genom lek, socialt samspel, utforskande och skapande, men också genom att iakta, samtala och reflektera.”

Lpfö 98, rev 2010

OLIKA

Handledning till

Hur görs bebisar?

av författaren Cory Silverberg och illustratören Silvia Smyth

SYFTE

Att tillsammans med barnen samtala kring och reflektera över: familj, olikheter, likheter, färdigheter och känslor.



FRÅGOR KRING FAMILJ, OLIKHETER OCH LIKHETER

1. I slutet av boken är det en bild med många olika bebisar. De ser olika ut, precis som alla människor. Hur tror du det skulle vara om alla såg exakt likadana ut?

2. Bebisarna i boken ser olika ut. Men de är också lika. Vilka saker är lika på bebisarna? Är du lik någon annan i hur du ser ut? Eller i sådant du tycker om att göra, tycker är roligt, eller läskigt?

3. Kan ni hitta en eller flera saker som är lika för alla barn på skolan? Har alla till exempel en näsa, eller ett huvud?

4. I boken har människorna många olika färger. Vilka färger kan ni hitta? Är det någon av er som har samma färg som personerna i boken?

Övning: Gör ett självporträtt där barnen och du använder många olika färger. Prata om varför har ni valt de färger ni gjort. Hur tror ni att det skulle vara att se ut som på bilderna ni gjort?

5. I boken är det väldigt många som väntat på att bebisen ska komma. Vilka tror du att det är? Hur tror du att det känns för dem? Har du väntat på att en bebis ska födas någon gång? Hur kändes det i så fall? Har du väntat på något annat väldigt mycket? Finns det rolig och tråkig väntan?

6. Bebisen i boken får en familj efter att den fötts. Har du en familj? Hur ser den ut?

Övning: Låt barnen rita sina familjer. Läs boken "Min familj" innan för att öppna för att en familj kan se ut på många olika sätt och definieras av barnet själv.

FRÅGOR KRING FÄRDIGHETER & KÄNSLOR

1. I boken står det att alla ägg och alla spermier har en massa berättelser om kroppen som de kom ifrån. Och att de berättelserna påverkar hur barnet blir. Men kroppen påverkas också av vad som händer efter vi fötts. Vad kan till exempel göra att någon är bra på att springa fort? Vad kan göra att någon är bra på att rita? Vad kan göra att någon är mindre bra på en sak? Finns det saker som du skulle vilja vara bra eller bättre på? Fundera tillsammans på hur ni skulle kunna bli bra på det som ni vill.

Övning: Gör varsin "vision board" där barnen får skriva och/eller rita sina drömmar för framtiden, saker de vill kunna och vara bra på.

2. I boken står det att allt som växer, växer på olika sätt. Alla kroppar blir olika, även om vi också kan vara lika. Men vi är mer än ju mer än våra kroppar, vi har tankar också! Tror du att våra tankar är både olika och lika? Tror du att vi kan bli ledsna över samma saker? Tror du att vi kan bli glada av samma saker?

3. Människor är både lika och olika, och gör också saker på olika sätt. Vi kan tycka att olika saker är läskiga eller svåra. Men vi kan också själva vara olika, ibland glada, ibland arga, ibland sura! Vad för saker kan påverka hur en person är eller beter sig? Hur tror vi att någon som är hungrig är? Om du är arg en dag, hur är du då? Om du är ledsen, eller glad? Tror du att alla kan känna alla känslor – både arg, ledsen, rädd och glad?

Övning: Be barnen att visa en känsla utan att berätta vilken det är och låt barnen gissa på varandras känslor. Fundera på om en alltid kan se utanpå någon hur den mår och känner sig.



OM HUR BARN BLIR TILL

Frågan om hur barn blir till kommer upp vid olika tillfällen för olika barn. Den här boken berättar vad som behövs för att ett barn ska bli till, men inte hur det går till rent praktiskt. När vi pratar med barn om "hur" är det viktigt att inte berätta bara en förklaring, utan inkludera de olika sätt som människor idag skaffar barn på. Därför är det viktigt att du som är vuxen vet det och är redo att svara på frågor. Gå gärna igenom i personalgruppen så att alla är lika bekväma och kunniga. Inget barn ska behöva känna att deras väg till sin familj är avvikande. Det gäller även om ni på er skola mot förmodan bara skulle ha barn som har två biologiska föräldrar hemma, eftersom vi alla är en del av ett större samhälle och möter eller kommer att möta många olika sorters människor.

OM NORMER

En norm är mer än vad som är det vanligast förekommande, även om det ofta sammanfaller. Normer är de regler och de förväntningar som finns i samhället på hur vi ska vara och vad vi ska göra. Ofta blir normer synliga främst när vi bryter mot dem. Att inte följa normerna brukar leda till olika typer av problem, medan den som följer normerna brukar ha fördelar. En av normerna handlar om hur vi blir familj och hur familjen ser ut. Den här boken öppnar för alla barn att kunna känna igen sig, utan att bli satta på undantag som avvikare. Allt det som är gemensamt samlas här.



Epost: info@olika.nu, tel: 072 19 18 056

böcker ut & in – ut med stereotyper – in med möjligheter!

www.olika.nu

OLIKA

UTBILDNING