

”Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin situation.”

Lpfö 98, rev 2010

OLIKA

Handledning till

Kivi & drakbrakaren

av författaren Jesper Lundqvist och illustratören Bettina Johansson

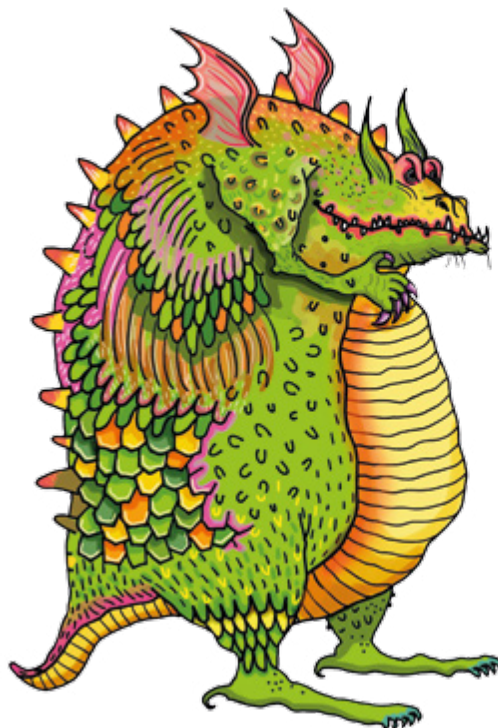
SYFTE

Att tillsammans med barnen samtala kring och reflektera över: mod, drömmar, hållbarhet, former, djur, pruttar och mat.



FRÅGOR OM MOD, DRÖMMAR OCH HÅLLBARHET

1. Titta på framsidan av boken. Där är Kivi och skuggan av drakbrakaren. Hur tycker du att Kivi ser ut att känna sig? Hur tror du att du hade känt dig om du hade sett en sådan skugga?
2. I boken ligger Kivi och sover och drömmar. Det går att säga att du kan drömma när du är vaken också, det är när du fantiserar om något. Har du drömt om något när du varit vaken? Vad handlade det om? En del drömmar om saker de vill ha eller som de vill ska hända. Finns det något särskilt som du vill?
3. Kivis släkt och alla grannar är rädda för draken och gömmer sig. Har du varit rädd någon gång? Finns det gånger du har gömt dig fast du inte var rädd? Varför då?
4. När draken går fram till trädet säger Kivi ”Stopp!” Det är modigt att göra något fast en är rädd. Har du gjort något modigt någon gång?
5. Drakens pruttar blir till elektricitet, som kan värma huset och tända lampor. Vet du andra sätt att göra elektricitet?



FRÅGOR OM FORMER, DJUR, PRUTTAR OCH MAT

1. Kivi ser prickar, rutor, romber och ränder på draken. Kan du se de formerna någon annanstans i boken? Kan du se andra former, som cirklar eller trekant?
2. Kivi är glad att hen har en drake hemma. Har du något djur hemma? Finns det något djur som du skulle vilja ha?
3. I slutet av boken vill inte familjen komma in, för att drakens pruttar luktar illa. Om du får bestämma vad som händer sedan – vad tycker du ska hända då?
4. Draken sprutar eld när den pruttar! Det brakar väldigt när draken pruttar! Har du pruttat högt någon gång? Visste du att alla människor pruttar cirka 20 gånger om dagen?
5. Kivis morbroster Jin tycker om att äta mos med lök från gatuköket. Draken har ätit böror, lök och kål i en gryta. Vad tycker du om att äta? Finns det något som du inte tycker om att äta?

FAKTA OM ELEKTRICITET

Elektricitet är energi som kan komma från olika energikällor. Ett kraftverk omvandlar energin till elektricitet som åker genom elnätet till förskolan. Där används den till att skapa ljus och värme, eller för att ladda batterier, till exempel sådana som finns i mobiltelefoner och surfplattor. Energikällor är olika. En del kan ta slut, som olja. Andra kommer från sådant som inte tar slut, de kallas förnyelsebara. Som vind, sol och vatten.



OM ENERGI & MILJÖ

I boken om Kivi och drakbrakaren används drakens brakar som energikälla. Att prata med barn om energiförbrukning är ett sätt att medvetandegöra dem om miljöfrågor och bidra till ett ekologiskt förhållnings-sätt. Att börja med kunskapsöverföring är ett bra första steg! Utifrån bokens lite knasiga energikälla går det bra att gå vidare till mer realistiska källor. Vad är det till exempel som gör att förskolan kan ha tända lampor, varmt vatten och värme i huset? Finns det bättre och mindre bra källor till energi? Kanske går det att göra ett studiebesök på närmaste fjärrvärmeanläggning, solcellspark, vindkraftverk eller liknande med förskolan? Konkret kunskap och en spännande utflykt!

OM ÅLDER

Kivi är ett barn, men påverkar sin familj mycket. Hen agerar självständigt och uttrycker säkert sin åsikt i böckerna. I den här boken är det Kivi som är nyfiken och utforskar vad som händer. Det är också hen som säger stopp till draken och agerar för att lösa situationen. Det finns en föreställning om att det är vuxna som ska driva på händelseförlopp, ta ansvar och bestämma allt, både i böcker och i verkliga livet. Utifrån Kivis agerande kan ni föra ett samtal om barns rätt att ha inflytande över sin tid på förskolan.



Epost: info@olika.nu, tel: 072 19 18 056

böcker ut & in – ut med stereotyper – in med möjligheter!

www.olika.nu

OLIKA

UTBILDNING