

FRÅGOR SOM UTMANAR
STEREOTYPER UTAN
ATT FÖRSTÄRKA DEM.
NORMKREATIVT
HELT ENKELT!

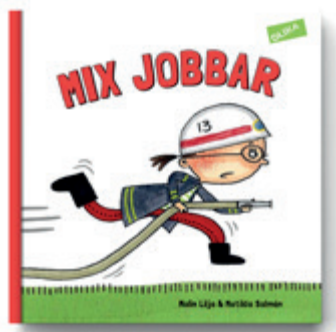
OLIKA



Pedagogisk bokhandledning till

Mix jobbar

av författaren Malin Lilja och illustratören Matilda Salmén



FRÅGOR OM ATT VÅGA TESTA NYA SAKER, SAMARBETE, SJÄLVFÖRTROENDE

1. Mix testar alla nya saker hon träffar på. Brukar du vilja prova att göra nya saker? Hur känns det att prova nya saker som en inte gjort tidigare? Var någonstans i kroppen känns den känslan?
2. Ibland kan det verka läskigt att göra något som en inte har gjort tidigare. Brukar du våga att göra nya saker? Hur känns det när du vågar att göra nya saker? Verkar något i boken extra läskigt? Vad verkar svårast att göra?
3. När en provar nytt kan en bli lite rädd. Har du blivit rädd någon gång? Vad ville du prova då som kändes läskigt? Var i kroppen kändes det? Hur kan du göra om du är rädd men ändå vill prova?
4. Mix verkar vilja att göra mycket saker själv. Hur är det för dig? Gillar du att göra mycket själv eller vill du hellre göra saker tillsammans med andra? Vad är det som är bra med att göra själv? Vad är det som är bra med att göra tillsammans?
5. Titta på barnen på sista sidan i boken. Känner du igen dem från boken? Är det något av barnen som liknar dig? Eller en kompis till dig? Till exempel samma hårfärg, samma frisyr, likadan tröja. Är det någon som är olik dig? Till exempel, annan hårfärg eller byxa eller tröja?

Övning: Låt barnen först göra en sak som de tycker att de är bra på. Låt dem sedan prova en sak som de tycker är lite läskig att göra. Prata om hur det känns vid de olika tillfällena och var det känns i kroppen.



“Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra.”

Lpfö 98, rev 2016

Köp boken och ladda ner handledningen på www.olika.nu.

OLIKA förlag - utbildning - kommunikation
Ut med stereotyper - in med möjligheter!
www.olika.nu

FRÅGOR OM YRKEN OCH EMPATI

1. På första sidan gräver Mix. Tycker du om att gräva? I vilka jobb får en gräva tror du? Skulle du vilja köra en stor grävmaskin?
2. Mix hjälper en polis att fånga bovar. Vad har tjuven tjuvat? Vad tror du hon skulle med den saken till? Varför tror du att Mix köpte en bulle till tjuven?
3. Mix hjälper en läkare också. Har du träffat en läkare? Har du varit på sjukhus? Hur var det? Det finns många olika sorters läkare, om du skulle vilja vara en sort - vilken skulle det vara?
4. Mix hjälper till på teatern. Har du varit på teatern? Hur var det? Skulle du vilja stå på scenen? Brukar du göra egen teater?
5. Mix berättar roliga historier, och publiken skrattar åt hennes skämt. Tycker du om att säga saker så att andra skrattar? Var känns skrattet i kroppen? Om du tycker om att skratta, varför tror du att det känns så bra?
6. Vad skulle du helst vilja testa på att jobba som just idag? Vad verkar roligast att göra?



SJÄLVKÄNSLA

Mix vågar testa allt. Vad som än kommer i hennes väg så säger hon "Inga problem!". Det kan tolkas som tecken på en god självkänsla, att våga kasta sig ut utan att vara rädd för att misslyckas. Ofta är det pojkar som beskrivs med dessa egenskaper, de testar, är orädda för att misslyckas, och tar sig fram överallt. I Mix är det en flicka som har de egenskaperna. Mix funderar inte särskilt mycket över om hon tror hon klarar något utan kastar sig nyfiken in i den ena utmaningen efter den andra.

BONUSRUTA
ADHD

Det går att se Mixs energi och möjlighet till att byta fokus som hennes adhd-styrkor. Barn som har funktionsvariationen adhd är ofta framåt, sociala och kreativa. Men ofta förknippas adhd med det som kan upplevas som svagheter, som bristande impuls kontroll. Desto viktigare att tänka på att bygga och stötta de positiva sidorna som kommer av att vara en person med adhd. Om energin riktas i rätt riktning kan barnen åstadkomma väldigt mycket.

YRKEN

I barnböcker har ofta både kvinnor och män yrken som är kopplade till stereotypa föreställningar om vad kvinnor och män kan jobba med. Samtidigt finns det också starka mönster runt omkring barn som påverkar deras idéer om vad som är möjligt, förväntat eller önskvärt. Vi har helt enkelt inom många områden en könssegregerad arbetsmarknad. För att stötta barn att gå vägar som passar dem, snarare än de som förväntas av dem beroende av deras könstillhörighet behövs förebilder som visar på fler möjligheter. I boken om Mix får vi se en flicka som testar yrken som är manligt kodade, som polis, brandsoldat, stå-uppkomiker och läkare.

Köp boken och ladda ner handledningen på www.olika.nu.

OLIKA förlag - utbildning - kommunikation
Ut med stereotyper - in med möjligheter!
www.olika.nu

Vill du veta mer om jämställdhet och normkreativitet?
Läs mer och boka våra populära utbildningar på [olika.nu/utbildning!](http://olika.nu/utbildning)