

FRÅGOR SOM UTMANAR  
STEREOTYPER UTAN  
ATT FÖRSTÄRKA DEM.  
NORMKREATIVT  
HELT ENKELT!

OLIKA



Pedagogisk bokhandledning till

## Titta skogen! Titta havet! Titta parken! Titta natten!

av författaren Åsa Mendel-Hartvig och illustratören Caroline Röstlund

### FRÅGOR OM NATUR, MILJÖ OCH ÅRSTIDER



1. Brukar du vara ute? Har du varit i skogen? Har du varit och badat utomhus? Har du varit i en park? Har du varit ute i snö? Vad brukar du göra där?

3. Vad tror du att en kan hitta i skogen? Vad tycker du om att göra i skogen?

4. Vad tror du att en kan hitta på en strand? Vad tycker du om att göra på stranden?

5. Vad tror du att en kan hitta i en park? Vad tycker du om att göra i parken?

6. Hur är det att vara ute när det är mörkt? Hur är det att vara ute när det är ljust? Vad kan en göra i snön?

8. Vi människor är en del av naturen. I jorden odlar vi till exempel mat. Skog och växter skapar syre som vi andas. Hur kan vi ta hand om naturen så att den mår bra? Vad ska vi till exempel tänka på när vi är i skogen?

9. I böckerna är det fyra olika årstider. I Titta skogen är det vår. I Titta havet är det sommar. I Titta parken är det höst. I Titta natten är det vinter. Vad är det för skillnad på naturen i de olika böckerna och årstiderna? Har du en årstid du tycker extra mycket om?



“Förskolan ska lägga stor vikt vid miljö- och naturvårdsfrågor. Ett ekologiskt förhållningssätt och en positiv framtidstro ska prägla förskolans verksamhet. Förskolan ska medverka till att barnen tillägnar sig ett varsamt förhållningssätt till natur och miljö och förstår sin delaktighet i naturens kretslopp.”

Lpfö 98, rev 2016

Köp boken och ladda ner handledningen på [www.olika.nu](http://www.olika.nu).

OLIKA förlag - utbildning - kommunikation  
**Ut med stereotyper - in med möjligheter!**  
[www.olika.nu](http://www.olika.nu)

## FRÅGOR OM FAMILJ, DJUR, SINNEN

1. Titta i boken/böckerna. Barnet/barnen lyssnar på saker. Vad kan vi mer höra när vi är skogen, på stranden, i parken eller ute på vintern?

*Övning: I böckerna smakar barnen på saker. De känner på saker. De luktar på saker. De lyssnar på saker. Och de tittar på saker. Ta en sten (rengjord) från naturen. Upplev stenen med alla era sinnen och sätt ord på hur det känns.*

2. I Titta skogen kramar och pussar barnet pappan. I Titta havet kramar barnet sitt syskon. I Titta natten gosar barnet med mormor. I Titta parken myser barnet med katten. Tycker du om att kramas och gosa? Finns det någon du tycker extra mycket om att göra det med?

3. I Titta skogen finns en farfar med, i Titta havet finns två mammor och ett syskon, i Titta parken finns en farfar, i Titta natten finns en mormor och kompisar. Hur ser din familj ut? Vilka är med i din familj? Gillar någon i din familj att vara ute? Vem eller vilka? Gillar du att vara ute?

4. Vilka djur kan ni hitta i böckerna? Finns det något djur du tycker extra mycket om? Finns det något djur du tycker är lite läskigt?



## OM MILJÖ

Att vi står inför klimatförändringar och utmaningar i framtiden är vetenskapligt belagt. Människan är dock uppfinningsrik och har många möjligheter att påverka för att minska klimatförändringarna. Men med största sannolikhet kommer vi också att behöva leva på andra sätt och ändra våra konsumtionsmönster. För att motivera att ta hand om vår miljö och natur hjälper det att ha en relation till naturen. Genom att uppleva den i verkligheten och i litteraturen kan vi lägga grunden för ett sådant band mellan människa och natur, vilket också var en av tankarna bakom bokserien enligt författaren.

## OM FAMILJ

Familjen är vår första tillhörighet och att få den positivt och självklart speglad är därför oerhört viktigt för vår självkänsla och självbild. På samma vis är det viktigt att ta del av många olika sorters familjer. I böckerna i Titta-serien ser vi barn tillsammans med olika personer som är omsorgsgivande. Till exempel en pappa som gosar med sitt lilla barn, ett storasyskon som visar omsorg och en mormor som gosar. Det finns också en farfar och två mammor med i böckerna. Genom att erbjuda en mångfald av familjeformer och omsorgsgivare ges fler barn möjlighet till spegling, och fler barn får ta del av fler relationer än de som vanligtvis är med i böcker.

Köp boken och ladda ner handledningen på [www.olika.nu](http://www.olika.nu).

OLIKA förlag - utbildning - kommunikation  
**Ut med stereotyper - in med möjligheter!**  
[www.olika.nu](http://www.olika.nu)

Vill du veta mer om jämställdhet och normkreativitet?  
 Läs mer och boka våra populära utbildningar på [olika.nu/utbildning!](http://olika.nu/utbildning)