

FRÅGOR SOM UTMANAR
STEREOTYPER UTAN
ATT FÖRSTÄRKA DEM.
NORMKREATIVT
HELT ENKELT!

OLIKA

Pedagogisk bokhandledning till

Lysande UppfinnarJohanna!

av Ann-Christine Magnusson och Lovisa Lesse

De normkreativa frågorna är stöd för ditt samtal med barnen. Faktarutorna är riktade till dig som vuxen.



FRÅGOR OM HÖGTIDER OCH TRADITIONER

1. Johanna övar på sånger inför skolans Luciafirande. Har ni tillfällen i er förskola som firas? Övar ni också på sånger då, som Johanna? Vilka då? Finns det några du tycker speciellt mycket om? Vad är roligt med att sjunga? Vad kan vara tråkigt?
2. En högtid som firas under december månad är bland annat Lucia. Finns det andra högtider som du känner till? Finns det några fler under december månad? Vilka då? Vad kan en göra under en högtid, tror du?
3. I vissa skolor och förskolor får barnen klä ut sig i vad som kallas Luciatåget. Om du fick välja precis vad du ville, vad skulle du vilja klä ut dig till? Johanna vill klä ut sig till en julgran. Vad kan vara svårt med det, tror du? Vad kan vara roligt?
4. Det finns massor olika högtider, över hela världen! Vissa liknar dem vi är vana vid, andra inte. Har du någon högtid som du gillar mer än andra? Vad kan, tror du, vara bra med olika högtider?
5. När det är Luciafirande får barnen ofta uppträda framför andra, såsom till exempel föräldrar eller andra viktiga personer i ens liv. Har du uppträtt framför en publik någon gång? Hur kändes det? Om du inte har gjort det, vad tror du kan vara kul med att uppträda?
6. En tradition är något som en gör år efter år vid samma tillfälle, till exempel firar att det är midsommar! Har ni någon tradition hemma? Vilken då? Vad är roligt med traditioner? Vad kan vara tråkigt?
7. UppfinnarJohanna säger: "Är jag inte lysande på det ena sättet är jag lysande på det andra!" Vad tror du hon menar med det?



Köp boken och ladda ner handledningen på olika.nu.

OLIKA förlag - utbildning - kommunikation
Ut med stereotyper - in med möjligheter!
olika.nu

"Förskolan ska stimulera barnens kreativitet, nyfikenhet och självkänsla. Barnen ska få möjlighet att förundras och utveckla sin förmåga att utforska, kommunicera och reflektera."

Lpfö 18

FRÅGOR OM LEK, BUS OCH UPPFINNINGAR

1. UppfinnarJohanna brukar ställa sig på huvudet för att tänka klart när idéerna fastnat. Finns det något du brukar göra för att idéerna ska lossna om det blivit tvärstopp?
2. Det är UppfinnarJohannas farmor som lärt henne att stå på huvudet. Finns det något du vet med dig att du lärt dig av någon annan? Vad då? Vet du med dig att du lärt någon annan något? Minns du vad? Vad är roligt med att lära sig? Vad är roligt med att lära andra?
3. UppfinnarJohanna ber sina småsyskon om hjälp. De hjälper gärna! Finns det någon som gärna hjälper dig? Har någon bett dig om hjälp? Hur kändes det att hjälpa någon annan? Hur kändes det att bli hjälpt?
4. UppfinnarJohanna är en uppfinnare! Vad gör en uppfinnare, tror du? Vad kan vara roligt med att uppfinna? Vad kan vara svårt?
5. Småsyskonen Sten och Stanley tjuvkikar genom nyckelhålet när Johanna uppfinnar, fast de inte får! Men att tjuvkika genom fönstret sa hon faktiskt inget om. Vad kan vara bra med bus? Vad kan vara mindre bra? Vad ska en tänka på innan en busar?
6. UppfinnarJohanna har planerat världens show! Men allt blir inte som hon tänkt. Har det hänt att du planerat göra något men att det inte blev som du tänkte? Vad hände då? Hur kändes det?



OM MÅLINRIKTNING

Att vara målinriktad handlar om flera saker. Dels handlar det om att ha förmågan att formulera ett mål, att kunna uttrycka antingen för sig själv eller för andra vad det är du vill - att ha en tydlig och stark vilja. Det handlar också om att kämpa vidare, trots motsättningar och att inte låta sig avskräckas av motgångar. Det finns massor med barn, unga och vuxna som oavsett könsidentitet är målinriktade - men de ingredienser som underlättar är förmågor som är tydligare i det som pojkar och män oftare får öva, på grund av rådande genusnormer. Det är också egenskaper som de som uppfostras som pojkar och män oftare får speglade, därför är det viktigt med böcker där även flickor gestaltas som målinriktade. Som den här.

OM ATT UPPFINNA OCH SKAPA

Att uppfinna handlar många gånger om att bryta gränser, att gå utanför det vi känner till här och nu och se bortom det. För att kunna göra det krävs möjlighet att utmana det som tas för givet. Det kräver också tillit till ens egen skapandeförmåga. I vår tid är det oftast pojkar som tränar på att bryta gränser, och de får också ofta bekräftelse för att de gör det. Flickor fostras å andra sidan i mycket högre utsträckning till att följa regler, att vara "duktiga". En duktig flicka gör som någon säger, hon tar inte så mycket egen plats och utmanar inte. Men för att alla barn, både flickor och pojkar, ska känna att de får tillgång till sin kraft och kreativitet är det viktigt att uppmuntra dessa förmågor även hos flickor. På så sätt kan alla barn vara med och skapa vår framtid. I det arbetet kan UppfinnarJohanna fungera som en förebild.

Köp boken och ladda ner handledningen på olika.nu.

OLIKA förlag - utbildning - kommunikation
Ut med stereotyper - in med möjligheter!
olika.nu

Vill du veta mer om jämställdhet och normkreativitet?

Läs mer och boka våra populära utbildningar på olika.nu/utbildning/